

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Психологическое сопровождение пациентов в общей медицинской практике**  
 основной образовательной программы высшего образования (специалитет)  
 по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: общей и клинической психологии

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является способствование реализации компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании и формирование комплексных представлений о технологиях сопровождения пациента при лечении и реабилитации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: универсальных: УК-9, профессиональных: ПК-12, ПК-13.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе обучения.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины** Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 <sub>УК-9</sub> . Использование базовых дефектологических знания в социальной и профессиональной сферах.	особенности использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
2	ПК-12	Способен и готов к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации	ИД-1 <sub>ПК-12</sub> . Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов	особенности разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов	разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов	навыками разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов

		качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.	оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.	оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.	оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.
3	ПК-13	Способен к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)	ИД-1ПК-13. Взаимодействие с работниками в области охраны психического здоровья. ИД-2ПК-13. Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам).	особенности взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья. особенности подготовки межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам).	взаимодействовать с работниками в области охраны психического здоровья. разрабатывать и реализовывать план по подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам).	навыками взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья. навыками подготовки межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам).

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зач. единицы (72 акад. часа).

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе:	1,2	42	42
- лекции (Л)	0,25	8	8
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	-	-	-
- семинары (С)	0,95	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,8	30	30
Промежуточная аттестация - зачет			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### 5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-9, ПК-12, ПК-13	Раздел 1. Психологические аспекты лечебного процесса и отношения пациентов к болезни	Понятие болезни, здоровья, ремиссии. Биопсихосоциальная модель болезни. Внутренняя картина болезни: понятие и концепции. Чувственный, эмоциональный и интеллектуальный уровни внутренней картины болезни. Субъективные представления о болезни и типы отношения к заболеванию. Приверженность пациента лечению. Психологический аспект отказа пациента от лечения. Изменчивость эталонов здоровья в культуре и массовом сознании. Внутренняя картина здоровья. Представления пациента о здоровье. Субъективные критерии эффективности лечения, выздоровления и ожидания пациентов. Способы коррекции неадаптивных ожиданий пациентов разных нозологий.
2	УК-9, ПК-12, ПК-13	Раздел 2. Психологические и личностные аспекты взаимоотношений медицинского персонала и пациентов в лечебном процессе	Способы влияния на приверженность лечению. Стили врачебного взаимодействия. Понятие психотрогения и терапевтической среды. Основы психологии общения медицинского персонала и пациентов в лечебно-профилактических учреждениях. Психологическая координация и коррекция конфликтного общения в лечебном процессе. Психологические аспекты реабилитации, профилактики и психогигиены в лечебном процессе.